



## Atelier national 2015 du CCPA

# Données sur l'utilisation des animaux – Savez-vous compter vos animaux?

Suzanne Smith  
Directrice du Bureau de conformité des animaux

30 mai 2015 | Montréal, QC






# Qu'est-ce que ça donne?

Chaque année, le CCPA rassemble les données pour **publier des statistiques** sur l'utilisation des animaux à des fins scientifiques au Canada – c'est un des moyens pour le CCPA de **rendre compte à la population Canadienne**.

Aide une **meilleure compréhension** sur la nature de l'utilisation des animaux au Canada.

Permet d'obtenir des informations utiles pour aider au **développement de meilleurs outils** pour le **soin et l'utilisation des animaux** et pour le **contrôle des activités** ainsi que dans l'élaboration des **lignes directrices** et des **politiques**.

## Quels sont les types d'animaux les plus utilisés en 2011?

	<b>Poissons</b> 39,0% (1 300 259)
	<b>Souris</b> 32,7% (1 090 730)
	<b>Rats</b> 6,8% (225 971)

Consultez le rapport sommaire 2011 pour obtenir tous les détails

# Données requises

- **Numéro** de protocole;
- **Catégorie** de techniques invasives (CTI, B à E);
- **Description** du protocole;
- **Mots clés**;
- **But d'utilisation** des animaux (BU) – (1 à 5);
- **Espèce** de l'animal;
- **Nombre d'animaux utilisés** au cours de l'année passée;
- **Nombre d'animaux réutilisés** provenant d'un autre protocole dans cette même année;
- Pour les animaux **réutilisés**, le **numéro du protocole** dans lequel l'animal a été utilisé pour la première fois;
- Optionnel: nombre d'**animaux** réutilisés provenant de protocoles des **années précédentes**.



# Oui ou non?



- Inclure **tout vertébré** et **céphalopode** tels pieuvre et calmar;
- Il faut inclure **œufs et larves de poissons et amphibiens** s'ils peuvent survivre d'eux même ainsi que les **têtards**;
- Pas besoin d'inclure les **données obtenues pour un gouvernement** – exemple: un projet pour baguer les oiseaux migrateurs de toute l'Amérique du Nord;
- Pas besoin d'ajouter s'il y a **zéro animaux** utilisés;
- Ne pas mettre les animaux **sentinelles**;
- Pas de protocole d'**élevage d'animaux** non-assignés à un protocole de recherche ou d'enseignement;
- Pas **les animaux qui sont seulement observés** sans intervention ni dérangement de l'environnement.

# La publication de ces données

Les données se retrouvent dans un rapport qui regroupe tout ce qui a été soumis au Canada. Il est affiché sur le site internet du CCPA à : <http://www.ccac.ca/fr/fuae/statistiques-annuelles>



Statistiques sur les animaux

Accueil » Statistiques sur les animaux » Rapports sur les statistiques annuelles

Rapports sur les statistiques annuelles

Instructions et formulaires pour la déclaration

Rapports sur les statistiques annuelles

Chaque année, le CCPA rassemble et analyse les données soumises par les établissements qu'il certifie pour publier des statistiques annuelles sur l'utilisation des animaux à des fins scientifiques au Canada.

Accès aux statistiques annuelles

2011

Il est important de noter que seules les données d'utilisation des animaux des établissements qui participent au programme du CCPA sont recueillies pour ces statistiques. Il est donc possible que certains animaux utilisés en science au Canada n'aient pas été pris en compte dans les statistiques annuelles publiées par le CCPA.

Le CCPA remercie toutes les personnes responsables de soumettre les données d'utilisation des animaux. La



Canadian Council on Animal Care  
Conseil canadien de protection des animaux

## STATISTIQUES DU CCPA SUR L'UTILISATION DES ANIMAUX POUR L'ANNÉE 2011

### APERÇU

Selon les données présentées au CCPA, le nombre d'animaux utilisés en science (pour la recherche, l'enseignement ou les essais) en 2011 s'élève à 3 333 689\*. De plus, les trois types d'animaux les plus utilisés sont les poissons (1 300 259), les souris (1 090 730) et les rats (225 971).

Soixante et un pour cent du nombre total d'animaux utilisés (2 032 837) l'ont été dans les études de nature fondamentale, soit pour un but d'utilisation (BU) 1. Les animaux utilisés pour l'enseignement et la formation (BU 5) représentent 4,7 % du nombre total d'animaux utilisés.\*\*

Un total de 128 873 animaux ont été utilisés dans la catégorie de techniques invasives (CTI) la plus élevée, soit la CTI E, ce qui représente 3,9 % du nombre total d'animaux déclarés. Les trois types d'animaux les plus utilisés pour cette CTI sont les poissons, les souris et les cobayes.\*\*

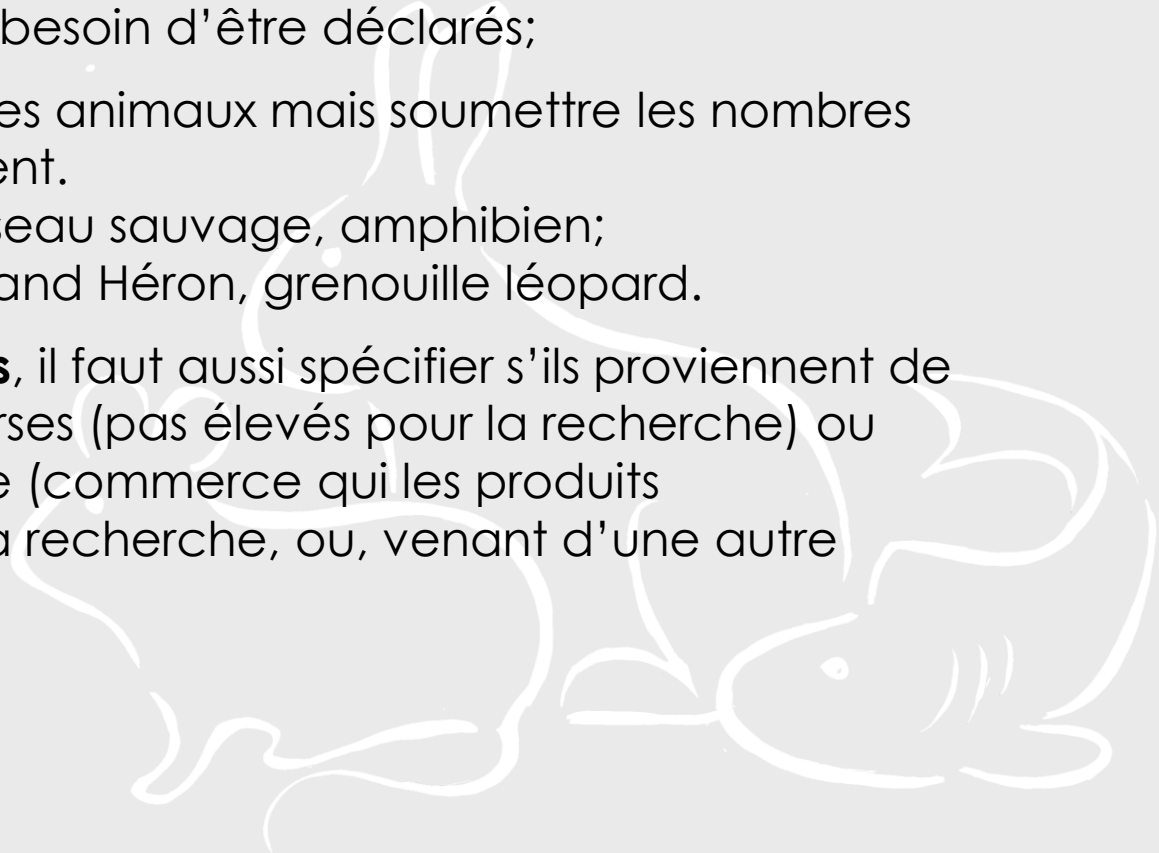
# Faits à noter

- Il faut utiliser le **formulaire du CCPA** – en format Excel disponible sur le site internet;
- La **période** est du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre et la **date de tombée** est le 31 mars de l'année suivante;
- Le rapport doit être **soumis électroniquement** à [audf@ccac.ca](mailto:audf@ccac.ca).



# Clarifications

- Le « **nombre d'animaux utilisés** » = le nombre de nouveau animaux + le nombre d'animaux réutilisés = le grand total;
- Le « **nombre d'animaux approuvés** » ainsi que le « **nom du chercheur** » n'ont plus besoin d'être déclarés;
- Il ne faut **pas grouper** les animaux mais soumettre les nombres par espèces séparément.  
Incorrect: poisson, oiseau sauvage, amphibien;  
Correcte: Guppy, Grand Héron, grenouille léopard.
- Pour les **chats et chiens**, il faut aussi spécifier s'ils proviennent de fourrières/sources diverses (pas élevés pour la recherche) ou proviennent d'élevage (commerce qui les produits spécifiquement pour la recherche, ou, venant d'une autre institution).





# Matière à réflexion

L'institution doit déterminer la marche à suivre pour tout les scénarios.

- Que faire quand le **nombre utilisé est en excès du nombre approuvé**? Peut arriver souvent dans les projets sur le terrain, élevage dans le labo (poissons) ou quand les colonies sont utilisé dans plus d'un protocole.
- Que faire quand les animaux capturés sur le terrain n'ont **pas été identifiés**? Ils sont souvent relâchés tout de suite. Ayant été capturés, ils doivent être inclus dans le rapport, comme avoir été utilisés mais il n'y a pas de nom d'espèce.
- Que faire quand nous recevons des **données contradictoires**? Exemple: Le chercheur et son étudiant nous donnent différents nombres sur leurs animaux sauvages.



# Qu'est-ce qui est quoi?

Il y a des situations où ce n'est pas clair si ces animaux doivent être inclus ou quel But d'Utilisation (BU) assigner.

- Un **stage de recherche** de 1<sup>er</sup> cycle – BU de 1 ou 2 pour la recherche ou 5 pour éducation?
- **Animaux de compagnie** tel poissons rouges dans le bureau d'une personne aucunement utilisé en recherche ou enseignement - Ignorer ou inclure dans le rapport et le programme?
- Les **animaux d'organismes de zoothérapies** qui viennent sur notre campus. Pas recherche ni éducatif. Inclure? BU?



# Le changement est dans l'air

Comme toute chose, il est temps de voir si le rapport convient toujours à nos besoins et s'il peut être amélioré.

## **Il y aura un groupe de travail pour étudier cette question sous peu.**

Les aspects à considérer:

- Les enjeux – ce qu'on risque de gagner ou perdre en changeant;
- Les difficultés et irritants;
- Diversité des ressources – logiciel dédié à recruter les données, nombre d'employés, étendue du programme;
- Solutions possibles.

## **Chronologie:**

- Consultation avec tous, incluant l'atelier d'aujourd'hui;
- Création d'un groupe en Automne 2015;
- ...



# Quelles sont vos difficultés?

**Quels sont les aspects qui vous irritent le plus et/ou quelles suggestions aimeriez-vous faire au groupe de travail?** Exemples:

- Compter les larves et têtards? Cela représente un grand nombre, difficile à compter. Est-ce que le public veut vraiment être au courant? Les larves et têtards augmentent énormément le nombre total dans le rapport du CCPA;
- Les mots clefs s'appliquent sur tout le protocole mais les animaux de différent niveaux invasif sont parfois séparés en différentes rangés dans le rapport soumis au CCPA – Peut donner l'impression que toutes les procédures sont fait sur tout les animaux et qu'il y a erreur sur la détermination du niveau invasif;
- Le public ne voit que des données sans bénéfice du contexte – sans lecture du protocole en entier - cela peut porter à de fausses conclusions.
- Les institutions ont différentes interprétations de ce qui doit être inclus – Compter les souris non-sevrées ou pas?

# Autres suggestions?

## Avez-vous d'autres suggestions?

- Sur la sélection des espèces et des données à fournir?
- Sur la période du 1<sup>er</sup> janvier au 31 décembre quand la période des protocoles peuvent commencer à n'importe quelle autre période de l'année?
- Sur le besoin de standardiser quand les institutions ont différents systèmes?
- Sur la publication des données par le CCPA?
- Sur le formulaire en format Excel?
- Sur le processus de soumission?



# Liens utiles du CCPA

- **Instructions:** document incluant des précisions à propos de chaque élément à remplir sur le FUAÉ et une série de questions fréquemment posées

([http://www.ccac.ca/Documents/Evaluation/Instructions\\_FUAÉ.pdf](http://www.ccac.ca/Documents/Evaluation/Instructions_FUAÉ.pdf));

- **Webinaire:** enregistrement du séminaire sur les instructions pour remplir le FUAÉ de votre établissement et incluant des conseils utiles pour la présentation de vos données

([http://www.ccac.ca/Documents/Webinars/Instructions\\_FUAÉ-30janvier2014.wmv](http://www.ccac.ca/Documents/Webinars/Instructions_FUAÉ-30janvier2014.wmv) );

- **Questions et réponses** (du webinaire): réponses du CCPA aux questions soumises par les participants au webinaire mentionné ci-dessus

([http://www.ccac.ca/Documents/Webinars/pdfs/Questions\\_Webinaire\\_sur\\_les\\_instructions\\_FUAÉ.pdf](http://www.ccac.ca/Documents/Webinars/pdfs/Questions_Webinaire_sur_les_instructions_FUAÉ.pdf)).

