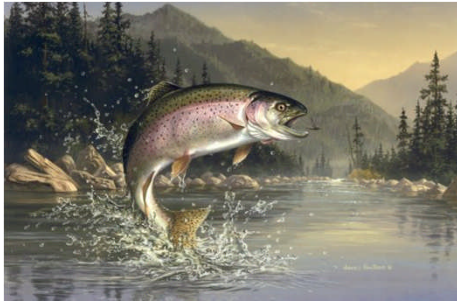


# Les poissons et animaux sauvages en enseignement et... autres secteurs



Stéphane Faubert DMV, MSc  
Vétérinaire

**VANIER**  
CÉGEP / COLLEGE

Animal Health Technology Program (AHT)  
Environmental Wildlife Management (EWM)

**COSVet Inc.**

Atelier National du CCPA 26 Avril 2012



## *Principes de base*

- Les poissons, mammifères, reptiles, amphibiens et oiseaux ne sont pas des animaux typiques (classiques) de laboratoire!
- Le programme institutionnel doit être bien adapté aux besoins biologiques de ces espèces.

## *Outils de base*

- Connaissances des membres de l'établissement (vétérinaires, enseignants) et d'experts externes au besoin.
- *Lignes directrices du CCPA: générales et spécifiques*

## *Ressources de formation - faune*

- Sous l'onglet Éducation et formation, site Web du CCPA :

[www.ccac.ca](http://www.ccac.ca)

### – Volet animaux sauvages

- Module consacré aux oiseaux migrateurs en recherche
- Autres modules à venir

Vous devez connaître: besoins fondamentaux, soins de base, maladies et prévention, anesthésie, analgésie, prélèvements sanguins et autres, euthanasie...pour chacune des espèces utilisées dans votre sphère d'activité

# *Besoins fondamentaux*

– 5 droits des animaux:

- Manger
- Boire
- Ne pas vivre dans: inconfort + souffrance
- Ne pas vivre dans: peur + détresse
- Pouvoir exprimer un comportement normal

## *Comités de protection des animaux*

- Devraient inclure une représentation d'utilisateurs des espèces concernées, selon les besoins
- Exemple: un professeur et un étudiant du département concerné siégeant sur le comité

## *Formation des membres de CPA*

- Les membres du CPA devraient être encouragés à consulter au moins les ressources de formation déjà mentionnées
- L'établissement devrait aussi aider le CPA à bien comprendre le soin et l'utilisation des animaux de la faune en encourageant des interactions avec des experts internes et externes

## *Rencontres du CPA*

- Formelles avec un comité complet (valide).
- Utilisateurs de chaque secteur bien représentés sur le comité et invités au besoin pour des protocoles particuliers ou pour discuter certains aspects à la demande des membres du CPA.



# Formulaire de protocole

- Les formulaires de protocoles développés pour les animaux de laboratoire (ex: rongeurs) peuvent être mal adaptés aux travaux avec d'autres animaux...*la solution est simple: on doit tout simplement les adapter*



- Donc: des questions bien adaptées aux travaux avec les espèces concernées afin de refléter la réalité du contexte où ces animaux sont utilisés:
  - Exemple de formulaire

# *Quelques particularités*

- Les 3 "R"
- L'enrichissement du milieu
- L'obtention de permis
  
- ...une petite note sur les catégories de techniques invasives

## *Visite des installations*

- Par les membres du CPA, au minimum une fois par année.
- Par le (un) vétérinaire, au minimum 2 fois par année.  
Visites spéciales au besoin.

## *Suivi post-approbation*

- Le suivi post-approbation peut également être adapté pour les espèces de la faune:
  - Visite des lieux
  - Commentaires des étudiants (ou utilisateurs)
  - Utilisation de photographies (et même, au besoin, de vidéos)
    - Exemple de formulaire